



PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé : Formation à la pédagogie Montessori 0/3 ans "l'importance des premières années"

Objectif de la formation : Permettre au référent de préparer l'accueil et le développement de l'enfant de 0 à 3 ans par le biais de la méthode Montessori.

Objectifs pédagogiques : A l'issue de cette formation, le stagiaire aura les compétences nécessaires afin de :

- Développer un environnement accessible aux plus jeunes et permettant de répondre à leurs besoins moteurs.
- Développer les besoins sensoriels et cognitifs des enfants.
- Gérer et développer la motricité globale, les sens et la capacité cognitive de l'enfant. • Développer l'autonomie de l'enfant.
- Développer la posture adéquate dans l'accompagnement de l'enfant de 0 à 3 ans afin de mettre en place un cadre bienveillant permettant le développement moteur, cognitif et sensoriel.

Prérequis :

- Niveau brevet souhaité
- Comprendre, lire et écrire le français
- Avoir lu l'ouvrage « l'enfant dans la famille » de Maria Montessori

Contenu de la formation :

MODULE 1 : L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | L'environnement préparé | → |
| 2 | Comment aménager la chambre de bébé ? | → |
| 3 | Comment aménager un coin nido à petit prix ? | → |
| 4 | Comment aménager un coin pour les activités quand on a pas de place ? | → |
| 5 | La rotation des jouets | → |

MODULE 2 : L'EVEIL DE LA NAISSANCE A 6 MOIS

- | | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | L'arrivée de bébé (1 vidéo) | → |
| 2 | Le sommeil (1 vidéo) | → |
| 3 | L'emballage (1 vidéo) | → |
| 4 | Les soins (3 vidéos) | → |
| 5 | L'environnement | → |
| 6 | Le développement sensoriel | → |
| 7 | Le développement visuel | → |

- | | | |
|----|--|---|
| 8 | Le développement du toucher (3 vidéos) | → |
| 9 | Le développement du langage (1 vidéo) | → |
| 10 | Le développement de l'ouïe | → |
| 11 | Bonus ! La Motricité Libre | → |

MODULE 3 : L'EVEIL DE 6 A 12 MOIS

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Le sommeil (2 vidéos) | → |
| 2 | Le repas (1 vidéo + 1 ebook) | → |
| 3 | Le développement visuel (2 vidéos) | → |
| 4 | Le développement du toucher (3 vidéos) | → |
| 5 | La coordination oeil/main (6 vidéos) | → |
| 6 | Le développement du langage (1 vidéo) | → |
| 7 | La motricité globale (1 vidéo) | → |
| 8 | Bonus ! L'angoisse de séparation | → |

MODULE 4 : L'EVEIL DE 12 A 18 MOIS

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Le sommeil | → |
| 2 | Le repas | → |
| 3 | L'environnement | → |
| 4 | Le développement sensoriel (4 vidéos) | → |
| 5 | La coordination oeil/main (5 vidéos) | → |
| 6 | Le développement du langage (4 vidéos) | → |
| 7 | Les autres activités (4 vidéos) | → |
| 8 | La motricité globale | → |
| 9 | Bonus ! L'acquisition de la marche | → |

MODULE 5 : L'EVEIL DE 18 A 24 MOIS

- 1 Le sommeil →
- 2 Le repos →
- 3 Le développement sensoriel (5 vidéos) →
- 4 La coordination oeil/main (3 vidéos) →
- 5 La vie pratique (7 vidéos) →
- 6 Le développement du langage (3 vidéos) →
- 7 L'importance de la routine quotidienne →
- 8 Bonus ! La gestion des émotions →

MODULE 6 : L'EVEIL DE 24 A 36 MOIS

- 1 L'espace art →
- 2 Le développement du langage (6 vidéos) →
- 3 L'enfant et le livre →
- 4 La coordination oeil/main (5 vidéos) →
- 5 La vie pratique (7 vidéos) →
- 6 La vie sensorielle (11 vidéos) →
- 7 La motricité →
- 8 La découverte du monde (7 vidéos) →
- 9 Se repérer dans le temps (3 vidéos) →
- 10 Bonus ! L'acquisition de la continence →

BONUS ! Que faire quand l'enfant ...

- | | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Se trompe ? | → |
| 2 | Jette le matériel ? | → |
| 3 | Ne veut plus finir l'activité ? | → |
| 4 | Crie ? | → |
| 5 | Détourne le matériel ? | → |
| 6 | Nous coupe dans la présentation ? | → |

BONUS ! Fabrication Maison

- | | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Le mobile des octaèdres | → |
| 2 | Le mobile des danseurs | → |
| 3 | Les hochets | → |
| 4 | Les bouteilles sensorielles | → |
| 5 | Le sac sensoriel | → |
| 6 | Les coussins sensoriels | → |
| 7 | La boîte de permanence | → |
| 8 | Les boîtes à formes | → |

- | | | |
|----|---|---|
| 9 | Les boîtes à sons | → |
| 10 | La première boîte de couleur | → |
| 11 | Les barres rouges | → |
| 12 | Le cadre d'habillage de la fermeture éclair | → |

EXAMEN DE FIN DE FORMATION

- | | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | Livret pédagogique | → |
| 2 | Examen | → |

Public visé :

Parents ou futurs parents – professionnels de la petite enfance – assistante maternelles – institutrices.

Expansion : toute autre personne intéressée par la pédagogie Montessori

Caractéristiques du formateur :

- Lucie Kemache.
- Fondatrice de l'organisme de formation Oumaya45
- Certifiée par l'institut Supérieur Maria Montessori.

Moyens pédagogiques et techniques :

Méthode : vidéos explicatives, livret pédagogique et ateliers de mise en pratique.

Moyens fournis par le formateur : Le stagiaire reçoit un livret pédagogique, l'intervention de professionnels spécialisés dans la psychologie de la petite enfance, le lien d'accès à la formation, l'accès à un groupe privé sur les réseaux sociaux lui permettant de poser toutes les questions qu'il souhaite ainsi que les dates des deux masterclass organisés par session de formation. Ces dernières serviront d'ailleurs à veiller à la bonne exécution et suivi de la formation et d'en pécher les premiers retours.

Moyens fournis par les stagiaires : disposer d'un outil informatique, d'un accès à internet.

Formation et handicaps :

Des mesures pour les personnes présentant des handicaps peuvent être prises.

Notamment en matière d'accessibilité digitale : sous-titres, modifications de polices d'écriture...

Les modifications sont faites à la demande du stagiaire et sont totalement gratuits.

Durée et déroulé de la formation :

La durée de formation est estimée à 20 heures, comprenant 4h de masterclass en direct.

Elle est accessible à toute heure, tous les jours et pour une durée illimitée, sous condition d'accessibilité à l'interface de formation :

<https://oumaya45.systeme.io/dashboard/fr/login>

Les masterclass sont, quant à elles, programmées sur les deux mois suivants les sessions de formation.

Suivi et évaluation :

- Suivi de l'évolution de l'apprentissage de la formation par le biais de l'interface commune.
- Evaluation des compétences en fin de formation par le biais d'un QCM.
- Evaluation de performance et de satisfaction à froid en fin de formation.